



බෛජිත්‍යාදය

"බමිංග සහේ රුහුණි බමුවාරි"

72වර්ශය - ඉ. ත. 2560

2017 ජූලි 10

බස් කළාපය

කෙළුස් රෝගීන් අතර අපි එස් ගොවී සුවස් වසමු

දෙශීයාය, පළ්ලේගම, සිර දුම්පල් වන සෙනානානෙහි
බවන් වඩා ගාස්තුපත්‍ර මහගල්වැවේ විමල හිමි

සුදුබං වන පිටාම - ආතුරේසු අනාතුරා
ආතුරේසු මනුස්සේසු - විහරාම අනාතුරා

අද බොද්ධේද්‍ය සඳහම් පත්‍රිකාව සඳහා ඉහතින් සඳහන් කළේ ධම්ම
පදම් සුබවග්‍යට අයන් ගාපාවකි. මෙම ගාපාවන් පැවුසෙන සරල
අදහස වන්නේ "ක්ලේග වසයයට පත්ව එම කෙලෙස් වෙටරස් වලින්
රෝගී නොවී, අපිරිසිදු නොවී අපි මානසිකව නිරෝගිව ජ්වත් වෙමු.
කෙලෙස් රෝගී මිනිසුන් අතර අපි මනස නිරෝගි මිනිසුන් ලෙස
එකාන්තයෙන්ම සුවෙන් සැපෙන් ජ්වත් වෙමු." යන්නය. බුදුරුදුන් මෙම
ගාපාව දේශනා කළේ ගාක්‍ය හා කේරුලිය වංශිකයන් අතර ඇති වූ ගැටුමක්
සම්පරිකරණය සඳහාය. මේ දෙපාර්ශ්වයම බුදුරුදුන්ගේ යුතිහුද. ඔවුන්
අක්කර සිය ගෙන් කෙත් වතු වගා කළහ. ඒ සඳහා අවශ්‍ය ජලය ලබා
ගත්තේ රෝගීන් නැතියෙනි ජලය ලබා ගැනීමේදී දෙපිරිස අතර වරින් වර
ගැටුමිකාරී අවස්ථා ඇතිවිණ. එම ගැටුම් සුහද්‍ය සම්ඟියෙන් සම්පාදකට
පත්කර ගැනීමට ඒ කිසිවෙකුත් උනන්දු වුයේ තැනු. මේ නිසා එම ගැටුම්
දුර දිග යාමෙන් එක් අවස්ථාවක දෙපිරිස ගෙ දෙපස ඔවුනාවුන්ට
ඡිරහිට අවි දරමින් ඉතා ප්‍රවෘත්තිකාරී අරගලයකට සුදානම් වූහ. මෙය
සැල වූ බුදුරුදුන් එහි වැඩිම කර ගෙ මැද අහසෙහි දිස්ව ඔවුන් ඇමතුහ.
ජලය ඔබට මහගු සම්පතකි. තම තමන්ගේ ජ්වතා ඔබට රාත්‍රි වඩා මහගු
සම්පතකි. ජලය ඔබට වටින්නේ එයින් ප්‍රයෝගන ගැනීමට මඟ ජ්වත්ව
සිටියෙන් පමණි. වෙටරයේ, කුළුවයේ, ද්වෙශයේ ගින්නෙන්
මවුන්නොවුන් ගිනිතබා ගනිමින් විනාශ වන්නේ නම්, ජලයෙන් ඇති
ප්‍රයෝගන කිමිදී? එයින් ප්‍රයෝගන ගැනීමට ඉතිරිවන්නේ කවිදී? ඒ නිසා
මඟ ජ්වත් කෙලෙස් කුණු කසළින් අපිරිසිදු නොවී රෝගී නොවී, එයින්
රෝගී වූ මිනිසුන් අතර නිරෝගි මිනිසුන් ලෙස සැපෙන් සැපෙන් ජ්වත් වන

ලෙසට ඉහත ගාර්යාවට අනුව දම් දෙපුහ. එම දහම් ඇසු මවුහු සමඟියේ සුහදත්වයේ සපරිකරුවන් ලෙස සතුවින් විසිර ගියහ.

මෙම සිද්ධියට අදාළව බුදුරදුන් වදාල ගාර්යාවෙන් අපගේ ජීවිතාවබෝධය හා සමාජ අවබෝධය සඳහා සම්බන්ධ කර ගත හැකි මුලික කරුණු තුනක් කෙරෙහි ඔබගේ අවධානය යොමු කිරීමට කැමැත්තෙමි. ඒ කරුණු තුන මෙසේය.

★ ජීවිතය සැපවන්ව සුව්‍යත්ව ගත කළ යුතු බව

★ එම සැපවන් බව - සුව්‍යත්ව බව අප ලැබිය යුත්තේ විදිය යුත්තේ කෙසේදැයි තේරුම් ගැනීම

★ එසේ සැපෙන සුව්‍යත්ව විසිය හැක්කේ කුවුරුත් අතර කුවුරුත් ලෙස සිවිලෝන් දැයි වටහා ගැනීම

මෙහි පලමු කරුණ "පුසුබං වත ජීවාම" යන්තයේ එයින් බුදු දහම අවධාරණය කරන්නේ "ජීකාන්තයෙන්ම අපි සැපසේ ජීවන් වෙමු." යන අදහසයි. මෙය අප ඉතා කැමති යුහුවාදී යුත්දර අදහසකි. එසේ පවසන්නේ සියලුම සත්ත්වයේ සැප කැමැත්තෙන් වන අත (පුබ කාමානි) දුක පිළිකුල් කරන්නේයේ වෙති. (දුක්බේ පටික්කුලා) බුදු දහමේ උගෙන්වන මෙම්ත් විත්ත සන්තානයේ අග්‍රප්‍රාප්තිය වන්නේ (සඩ්බේ සත්තා හටන්තු සුඩාන්තා) සියලු සත්ත්වයේ සැප ඇත්තෙය් වෙත්වා" යන අසම සම උතුම් පැතුමයි. බුදු දහමේ මුලික අප්‍රේක්ෂාව වන්නේ කිසිසේන්ම මිනිසා දුකින් ජීවන්වනවා දැනීම නොවේ. එහි මුලික අරමුණ වන්නේ මිනිසා දුකින් ගලවා ගැනීමය. බුදු දහම කිසිසේන්ම "දුක්බ මුලික" දහමක් නොව ජීකාන්තයෙන්ම පුබ මුලික දහමක් වන්නේ ඒ නිනිසා යනු දුක් ගොඩකි, එහි ගත යුතු ලැබිය යුතු, විදිය යුතු කිසිදු සැපයක්, රසයක්, යුත්දරත්වයක් අරථයක් නැත" යන සරව අශුහවාදී, අක්‍රිය වූ අප්‍රිය වූ කදුල ගංගාවකට බුදු දහම මගින් මිනිස් ජීවිතය ඇදු දමා තැති බව අප ඉතා කළුපතිකාරීව විවේක බුද්ධියෙන් තේරුම් ගත යුතුව ඇත. ජීවිතය නිරන්තරයෙන්ම සසාලය. සසාල ජීවිතය පිළිබඳ අප ඇති කර ගන්නා නිගමන තිස්සය. කම්පනය ඇත්තේ එතැනැය. සසාල ජීවිතය පිළිබඳ අප නිසාල උපාදානයන් තුළ එල්ල ගැනීම වලක්වා ලිමට බුදු දහම අපගේ බුද්ධිය අමතයි. කුසිතව නිදා සිටින්නා ප්‍රමුවයි. වැට් සිටින මිනිසා තාගා සිටුවයි. (විරියේන දුක්බා අවිවේති) දුක තමැති මධ ගොහොරුවේ එරි සිටින මිනිසාට එයින් ගොඩ එමට දිරි බල ලබා දෙයි. ජීවිතයේ සැපය වසාගෙන තිබෙන පරාභවයේ අදුරු කඩිතුරා ඉවත් කරයි. ජීවන පරමාර්ථයන්හි සත්‍යාලය සඳහා මානසික උත්තෙෂණය ලබා දෙයි' ඒ අනුව අප තේරුම් ගත යුතු වන්නේ බුදු දහම පුද්ගලයාගේ මෙලෙළාව සැපයම මුලික කරගෙන දෙසු (සන්දිරියිකෝ අකාලිකෝ) ප්‍රායෝගික දහමක් වන අතර පුද්ගලයා මෙලෙළාවදී ලබන විදින යුත්තේ සහගතවුන් සාධාරණවුන්

(අතවත්ත සුබ) සැපයම හෙවත් සම්මා අත්තයම ඔහුගේ පරලොච්ච සැපය පිශිස ද හේතු වන බවය.

පින්වත්ති, මිළගට සැපයට කුමති ඔබ, එම සැපය ලැබිය යුත්තේ විදිය යුත්තේ කොස්ද යන්න ගැන අවධානය යොමු කළ යුතුව ඇති සැපයලබන සහ විදින ආකාරය අනුව වේදයික සැපය හා අවේදයික සැපය වියයෙන් කොටස දෙකති. මෙහි අවේදයික සැපය යනු උතුම් නිවත් සැපතයි. රුප - ගබඳ ආදි කාම වස්තු ඇසුරින් ඇස් කන් අදී ඉදුරන් පිනවීම වේදයික සැපය නම් වේ. එම වේදයික සැප සියල්ල මනෝ මුළුකය. එනම් සිත ඉල්ලන දෙය ඉල්ලන ආකාරයෙන් ඉල්ලන වේලාවට ලබා දීමෙන් සතුවූ කිරීමය. අප ජ්විතය විදින්නෙන් විද්‍යාත්මක එස් සිතට සිනැ දෙය සිනැ පරිදි ලබා දීමත් ලබා දීමට උත්සාහ කිරීමක් හේතුවෙනි. සියලු සන්තානගත හා සමාජගත ගැටලු (අන්තෝ ජවා-ඛජි ජවා) ඇති වීමේ මුළු බිජ හටගන්නේද එතැනින්මය. සිත ඉල්ලන හැම දෙයක්ම අපට ඒ ආකාරයෙන්ම ලබා දිය හැකි නම් අපේ (සම්මත) සැප සියල්ල ද එයම වේ. අපේ සිත ඉල්ලන හැම දෙයක්ම අපට ලබා දිය හැකිද? මුළු ජ්විත කාලයේම එය කිසිදා කළ හැකි දෙයක් නොවේ. එස් නොහැකි වෙනම් එය ඉවිතා භාගත්තයයි. සන්තානගත දුක ද එයම මිස අන් කුමක්ද?

කෙතරම් දුන්නත්, කෙතරම් ලැබුණත් සිතට ඇතිවිමක් නැත. "මට තව මදී මදී යයි" සිතෙනවා මිස දැන් මට ඇති යයි සැහිමකට පත්වත්තේන් නැත. (උග්‍යෙලුවෙක් අතිතෝ ත්‍යානා දාසා) වු මේ නිසා සිතට වහල් වු ක්ලේං වසගයට පත් වු මිනිසා හොඳින් හෝ නරකින් මොනයම් කුමයකින් හෝ ඉදුරන් පිනවීමටත්, එම සතුට අන්සතු නොවී යෙ ගැනීමටත් විවිධ අයෝග්‍ය උපක්‍රම යෝදීම නිසා මිනිමැරිම, සෞරකම. කාම අපරාධ, දුෂණ, ව්‍යාචා ආදි දුයිරින් (ඛජිජවා) සමාජ තුළ හට ගනි. මේ නිසා අපේ අවශ්‍යතා කාගෙන්, මකාතනින් කොස් හෝ සපුරා ගෙන සැප විදින්නට සිතීම මිවිතා ආත්තයකි. බුදුරුදන් අපට පෙන්වා දෙන්නේ (යථාපි හවරෝ පුජ්ප්‍රා- වන්න ගන්ධං අහේයෝ) මල නොතලා රෝන් ගෙන යන බඡරකු පරිදේන් සම්මා ආත්තයෙන්ම අප සැප විදිය යුතු බවය. ලැබිය යුතු හා විදිය යුතු සැපය අපගේ හඳුදය සාක්ෂිය තුළ අන්තර්ගත විය යුත්තේ සිතට වසගව නොව සිතට එකාග්‍ය යන්න අප මැනවින් අවබෝධ කර ගත යුතුව ඇත.

මිළගට අප මැනවින් වටහා ගත යුතු වන්නේ දැහැමිව සැප ලබා එම සැපය ඉවහිමෙන් හා සැහිමෙන් විදිය යුත්තේ විදිය හැක්කේ කවුරුන් අතර කවුරුන් ලෙස සිවිමෙන්ද යන්නය. "ආතුරේසු මනුස්සේසු - විහරාම අනාතුරා" යන්නෙන් අපට පෙන්වා දෙන්නේ එම කාරණයයි. කොලස් තුණු කසලින් අපිරිසිදු වු ක්ලේං වෙටරස් වලින් රෝගාතුර වුවන් අතර ඔබ තබාගයේ විකසිත අරවිත්දයක් සේ ආධ්‍යාත්මික පවිත්තාවෙන් හා සුවපත්

බටින් පුක්තව වාසය කළ පුතු බවයි. එයින් පැවසෙන්නේ එය සමාජගත පුද්ගලයාගේ සල්ලේඛ පරිපාදාවයි. එහාම් ක්ලේඛ වසගව දුසිරින් ඇලී ගැලී හිජානයේ, තාසයදේ ප්‍රවණ්ඩින්වයේ මාරාන්තික වේදනාවන් අතරින් හොතික සම්පත් පොරයක යෙදී සැප සොයන කෙලෙස් රෝගින් අතර, ඔබ නිරෝගී මනයින් පුසිරින්ව පූවපත්ව ජ්‍යෙන්වීමයි.

මේ කරුණට අදාළ ජාතක කතාවන් කෙටියෙන් ඉදිරිපත් කිරීමට කුමැත්තෙමි. එය සුකර ජාතකයයි. අප මහ බෝසතාණෝ එක් ආත්ම හාවයක කැලුවක සිංහයකුව ඉපිද එහි රුපුන් ලෙස සතුන් සමග සාමයෙන් සතුරින් වෙසෙනි. එම කැලුවෙහිම නාරුණ්‍යයෙන් උඩිගු වූ එක් උරකු, තමා හා සටනට එන ලෙස එම සිංහ රුපට අහියෝග කරයි. සිංහයාට උරා සමග සටනක් නැත. උරා මට්ටු කිරීමට සිංහයාගේ බැඳීම වුවද සැහැන්. එහෙන් උරාගේ උද්ද්ධිවකමට දුඩුවමක් දිය පුතු යයි සිංහයා සිතිය. සිංහයාට උරාගේ උද්ධිවකමට දුඩුවමක් දිය පුතු යයි සිංහයා අහියෝගය හාර ගත්තේය. සටනට දිනය තැන වේලාව නියම විය. එපරිදි නියමිත දින නියමිත වේලාවේ දී සිංහයා පැමිණියේය. උරා ද මදක් ප්‍රමාදව පැමිණියේය ඒ පළාතම ගද ගස්වමිනි. සියලු සතුන්ගේ නාස් පුතු හැකිලිණි. සිංහයාගේද නාසය හැකිලිණි. උරා දෙස මද වේලාවක් පිළිකුලෙන් බලා සිටියේය. උරා පැමිණ ඇත්තේ ගරිරය පුරාම අසුව තවරා ගෙන බව දුටුවේය. සිංහයා මදක් සිතිය. ක්ෂණික තීරණයකට එළඹිණ.

“මිතුය, තුම දිනුම, මම පරාදයි කියා උරාට දිනුම දී, සිංහයා තම වර්ගයාට හිමි උසස් ගති ස්වාහාවයන්ගේ ගොරවය යක ගනිමින් ආපසු යන්නට ගියේය. සැම සන්ත්වයෝම සැමදා සැප ඇත්තෙන් වෙන්වා!